



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	НОВГОРОВОДА
Имя	СОФЬЯ
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	8
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А, Задание 1

- 1) Восточные 2) военных 3) Британские
 4) Блокады 5) Колоний

Задание 2: Вспомните Блокадную войну Франции и её союзников против Великобритании. Одна из мер, проводимых правительством Наполеона I с целью ослабления экономики Великобритании и помешавшей разгрома Англии на военном уровне (подчинение Великобритании во внешнеполитическом и экономическом аспекте Франции). Данная мера ~~являлась~~ являлась внешнеполитическим продолжением внешней политики Франции в ходе Наполеоновских войн. Документ был создан в 1800-ые гг. (1805 г.), автором является правительство Франции - Наполеон I Бонапарт, документ, "Объявление морской блокады ~~для~~ Британской империи".

Задание 3: Отношение к данному событию имеет портрет №3 на кр. изображении великий английский флотоводец - адмирал Нельсон. Английскому флоту под его предводительством в Трафальгарской сражении ^{1805 г.} удалось разбить ^(1805 г.) французский флот, ктр. намеревался военными путём оккупировать Британские острова и принудить Великобританию к заключению выгодного для французов договора (с целью уменьшения колониальной конкуренции Англии и приобретения ^{французских} новых территорий (колоний) для развития своего экономического потенциала, а также с целью расширения внешнеполитического влияния в мире. Однако победа англ. флота разрушила планы Наполеона, избавив Великобританию от внешнеполитических угроз. А флот Франции, не добившись военных успехов принимает решение о начале морской блокады Англии, условия ктр. описаны в представленном документе.

2) Личность на картине №1 - Франц Иосиф II - император Австрийской империи, в годы правления ктр. продолжалась политика



~~правильно~~, ктр. отразила либеральные черты правительственного абсолютизма.

~~Личность~~ Личность №2 - президент США Монро, в годы президентства ктр. были провозглашены "Диктатура Монро", ктр. определяла внешнеполитический и внешнеэкономический характер курса США.

Задание 4)

Часть Б

Военная операция - Крымская. Военный конфликт - Вторая мировая война. Главной целью Крымской операции было ~~уничтожение~~ вытеснение и уничтожение немецких вооружений с терр. Крымского полуострова, а также снятие блокады с Севастополя, длившейся 250 дней. Участники - вооруженные силы 4-ой украинской армии, австро-венгерской армии, Черноморского флота. Крымская операция началась ~~с марта~~ поспешно по май 1944г. Основные события разворачивались на Перекопском перешейке и Крымском полуострове.

Задание 5)

1) Отношение к событиям Крымской операции имеет личность изображенная на фото №3 - маршал СССР Василевский. Василевский - советский полководец, в годы гражданской войны принимал активное участие на стороне красных, что в дальнейшем вывело его в ряды официальных представителей Красной армии. Однако наиболее значительная его деятельность относится к Великой Отечественной войне, в ходе ктр. он ~~командовал~~ ^{принимал участие} исходил в главе военных операций Красной армии: Крымской (1944г.), ~~Кавказской~~, Курской, ~~Багратионовской~~ Яско-Киевской, операций по освобождению стран таких как Болгария, Сербия и т.д. Роль Василевского немаловажна в исторической памяти нашей страны, так во многих городах имеются улицы, названные в честь полководца, его образ нашел киноотражение в советских фильмах.

2) Личность №1 - генерал Паульс, генерал немецкой армии, ктр. командовал наступлением армии Третьей Рейхи на Москву.



однако вследствие издательства немецкого командования и
сильного сопротивления со стороны Красной
армии армия Пауэлса удалось разгромить в ходе
Сталинградской битвы (сильно в ходе операции "Земля
Ковыль". По завершении операции "Ковыль" Армия Пауэ-
лса капитулировала, с ее генерал сдался в плен (1943г.)

Лишность №2 - командующий Воронежским фронтом -
Васюткин, руководивший операциями на данной фронте, в
ходе одной из них погиб.

Задача 6 Предмет №3 имеет непосредственное отноше-
ние к предметам вооружения использовавшимся в ходе
военных действий Красной армии. Предмет №2 - ~~автомат~~ Кеша-
минов. Изображение №1 не могло быть использовано в
1940-ые гг., так как представляет собой образцы ружья, исполь-
зовавшегося в первой половине XIX в., что подтверждает
внешний вид оружия (отсутствие возможности автомати-
ческого переключения снарядов). Тогда как изображение
№2 - автомат Кешаминова, ктр. был внедрен в вооружение
Красной армии (Советской армии) после завершения
Великой Отечественной войны.

Использование предмета: ~~зарядное~~ зарядные ~~автомат~~
та пушки и при нажатии на курок барабан автоматически
автоматически крутится, что значительно сокращает вре-
мя на перезарядку автомата.

Задача 7 По итогам Красной операции Красной
армии удалось ликвидировать немецкую армию, оккупирова-
вшую Крымский п-ов, и принудить ее к капитуляции.
Таким образом Юг СССР был практически полностью освобо-
жден от немецких захватчиков, что сильно возмущало
более активные проведение все более активных военных
операций на территории СССР ~~и~~ ~~за~~ освобождением, ктр
помогает продвижение Красной армии в Европу и в



дальнейшим приведет к капитализму Германии. В ходе кр.
 Успешное завершение крымской операции & ликвидирована
 угроза немецкой угрозы ресурсным ресурсам, кр. итрами
 аннотировать в военном снабжении СССР. ~~Т.Т.Т.~~ Таким
 образом, Красная армия получила возможность маневриро-
 вать все силы на Западном направлении, где была успеш-
 но проведена военная операция "Багратион". В ходе ктр.
 терр. СССР были освобождены от немецких захватчиков.

Часть В. Был поставлен следующий вопрос

Задание 8 ~~В~~ Название произведения: "Обращение
 И.В. Сталина к съезду". Место хранения: Государственная
 Третьяковская галерея. Автор: В. Сварич. Милость: Генераль-
 ный секретарь СССР - И.В. Сталин. Характеристики: И.В. Сталин,
 политический деятель СССР, член Политбюро ЦК КПСС,
 соподвижник Ленина, с захватом власти большевиками
 занимал пост главы совета по делам национальностей, а
 затем занял пост Генерального Секретаря. С 1920-ых и происхо-
 дит постепенное усиление партийного влияния Сталина, что в
 конечном итоге приводит к внутрипартийной борьбе между
 Сталиным и Троцким (ктр. так же стремился достичь высших
 позиций в управлении страной после смерти Ленина). Вскоре
 Сталин побеждает во внутрипартийной борьбе, что фактически
 делает его ключевой фигурой в правительстве СССР. В годы
 его нахождения у власти имплементированы масштабные индустри-
 альные проекты в стране: принятие Новой Конституции СССР,
 принятие курса на индустриализацию и коллективизацию, что
~~значительно~~ ~~отрицательно~~ отразилось на положении населения.
 Также с личностью Сталина связывают масштабные репрессии
 и ~~ре~~ создание трудовых лагерей для заключенных. В довоенный
 годы (до 1941) СССР удалось преодолеть техническую отсталость
 и стать индустриальной державой. При Сталине СССР выш-
~~ел~~ ~~в~~ ~~период~~ ~~Вторую~~ мировую войну и выиграл в эпоху "холодной



бейны". В 1952 г. умер. представленная на картине

Внешность Сталина совпадает (портретно) с внешне-
стью Сталина (опираясь на фотографические источники). Одна-
ко в силу определенной общности жанра, в котором
представлена картина можно указать на "широчность"
портрета, одухотворенность, ктр. достигает художник
попыткой передачи лица (скульпра) Сталина в светлых
тонах, таким образом, изображение Сталина достаточно
субъективно

Задание 9 Данное произведение можно отнести к
двум художественным жанрам (относительно сюжета и мо-
ды изображения) - социализму и импрессионизму, соот-
ветственно. На социализм указывает простота боевого сюжета
(в политическом смысле), а новизна и второе время
различия, представленная кисть художника и изображение.
Социализм получил распространение в СССР с конца 1920-
ых гг., что было напрямую связано с политическими курсами го-
сударства - переход к индустриализации и коллективизации и
последующей систематизацией всех сфер жизни
государства СССР. Социализму характерна простота сюжета и
максимально приближенное к реальности изображение,
все эти характеристики должны были являться стимулом для
художников, работавших в данном стиле, была передача
личности, состояния, подвижности человеческой жи-
зни или природы.

Задание 10 Изображения N1 и N5 относятся
стилистически к представленной картине. Картина N1
выполнена в жанре реализма, что подтверждает сюжет и
максимальность цветового и реалистического



решиметичность. Данная картина отражает сюжет вранья грабоданской войны - расстрел бикинских комиссаров белогвардейцами и интервентскими. Другие произведения жанра ~~созревания~~ ^{созревания}. Поскольку картина, изображающая И. В. Сталина и сжезде, была вымалена в 1938 г., то ~~карты~~ масштабность ~~картин~~ и сюжетная составляющая картины N 1 отсылает нас также ко второй половине XX в. ~~Среди две картины~~ (с картинами N 2 и N 3 свойственны черты произведений конца XIX в. и нач. XX в. - отражение социальных групп данного периода и характерные черты сюжета). Другие произведения жанра: Терашинов, Стшин и Воронинцов "Крещение", "Побрана Севастополя" Дейченко и Г. С. Задавание Г (фрагмент N 1)



ния они были вынуждены слушать с непривычкой
речами славянцами.

(Задача 15) ~~В~~ Прямые назначения
введение всеобщей военной повинности имели
значительные последствия для России. Так, была повышена
обороноспособность страны за счёт повышения числен-
ности личного боевого, хорошо обученного состава, что
прямо повлияло на победу России в русско-турец-
кой войне (1877-1878), ~~в~~ по итогам кр. Россия
расширила своё влияние на Балканах и вновь полу-
чила возможность иметь военный флот в Чёрном море.
Также ~~в~~ военная реформа позволила расширить и
улучшить военное образование в России. ~~и т.д.~~

